



امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الشعبة الأدبية

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ - الدور الأول

المادة: الفلسفة والمنطق

التاريخ: ١٣ / ٧ / ٢٠٢٣

زمن الإجابة: ثلاث ساعات

اسم الطالب (رباعياً) /

المديرية / المحافظة / الإدارة التعليمية /

رقم الجلوس /

لجنة الامتحان /



تعليمات هامة

عزيزي الطالب .. اقرأ هذه التعليمات بعناية:

- تأكد من كتابة بياناتك كاملة وبطريقة صحيحة أعلى ورقتي الإجابة قبل البدء في الامتحان.
- عدد أسئلة كراسة الامتحان (٤٦) سؤالاً، منها عدد (٢) سؤالين مقاليتين يتم الإجابة عليهما في ورقة الإجابة المخصصة لذلك.
- عدد صفحات كراسة الامتحان (١٢) صفحة بخلاف الغلاف.
- تأكد من تسلسل ترقيم الأسئلة، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان، فهي مسئوليتك.
- زمن الامتحان (٣ ساعات).
- الدرجة الكلية للامتحان (٦٠) درجة.
- اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.
- استخدم القلم الجاف الأزرق فقط في الإجابة، وممنوع الكشط أو استخدام المزيل.
- عند إجابتك عن الأسئلة ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال بالقلم الجاف.
- مثال: عندما تكون الإجابة الصحيحة (ج) تظلل الدائرة الموجودة تحت الرمز (ج).
- في حال قيامك باختيار إجابة خطأ، قم بعمل علامة (X) عليها بشكل واضح، ثم قم بتظليل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة وسيتم احتسابها، كما في الشكلين التاليين:

مثال	مثال
<p>الإجابة الصحيحة</p> <p>أ ب ج د</p> <p>○ ○ ○ <input checked="" type="radio"/> ○ 12</p>	<p>الإجابة الصحيحة</p> <p>أ ب ج د</p> <p>○ ○ <input checked="" type="radio"/> ○ ○ 12</p>

- اختر إجابة واحدة فقط؛ لأنه عند اختيار إجابتين أو أكثر تفقد درجة السؤال.
- يتم إجابة الأسئلة المقالية في ورقة الإجابة المخصصة لإجابة الأسئلة المقالية وفي المكان المحدد لكل سؤال.
- لا يعتد بإجابة أسئلة الاختيار من متعدد والأسئلة المقالية بكراسة الأسئلة.
- كن حريصاً على تظليل إجابتك في نطاق دائرة الإجابة.
- في حال استلامك ورقة إجابة تالفة أو مطبوعة بشكل غير واضح، قم بطلب ورقة إجابة جديدة من المشرف.
- تأكد من تطابق رقم السؤال في ورقة أسئلة الاختبار مع نفس الرقم في ورقة الإجابة.

- (الفلسفة) :

أولاً- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال له درجة واحدة» :

١- نهر النيل في الأراضي المصرية يُعد مصدراً للخير؛ حيث استغل المصريون القدماء الفيضانات السنوية، وكانوا من أوائل الشعوب التي مارست النشاط الزراعي. يكشف ما سبق عن إحدى رؤى الفكر البيئي الذي يرى

- (أ) تأثير البيئة على أحوال البشر. (ب) سلامة البيئة ترادف سلامة الإنسان. (ج) تمايز الإنسان عن سائر الكائنات. (د) المساواة بين الإنسان وسائر الكائنات.

٢- صون البيئة واحترام عناصرها لا بد وأن ينبع من أساس إنساني أخلاقي يتمثل في رغبة الإنسان الداخلية في تغيير مواقفه حيال الطبيعة وعلاقته بها، وهو ما يتم من خلال غرس فهم جديد للعلاقة المتوازنة بينه وبين الوسط الحيوي المحيط. يصف ما سبق دور المنظمات البيئية والعمل التطوعي من خلال

- (أ) تخصيص جزء من مواردنا لحماية البيئة. (ب) البحث العلمي لتنمية مواردنا الطبيعية. (ج) تنمية الوعي البيئي ونشر الثقافة البيئية. (د) سن وتفعيل التشريعات لحماية الموارد البيئية.

٣- مجتمعنا أصبح الآن مثل الأعمى المهووس بازدهاره الاقتصادي وتقدمه التقني وما يمتلكه من ثراء مادي مبهر لدرجة أنه فقد القدرة على البقاء بصحة جيدة، وهو ما أدى إلى اختلال التوازن الطبيعي للبيئة وقضى على مظاهر الحياة في كثير من النواحي. يصف ما سبق علاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة كانت من أهم نتائجها

- (أ) استغلال كل مقدرات الطبيعة والبيئة. (ب) المعاناة من عداء الإنسان للطبيعة. (ج) مواجهة العبث والتلاعب بعناصر البيئة. (د) الخضوع والخنوع لقوى البيئة الطبيعية.

٤- تقول (أليس والكر) المؤلفة الأمريكية: «الحيوانات في العالم موجودة لأسباب خاصة بهم، ولم تُخلق الحيوانات للبشر كما لم يُخلق السود لخدمة البيض أو النساء لخدمة الرجال». يبرر القول السابق إحدى رؤى الفلاسفة المعاصرين من قضايا البيئة وهو

- (أ) هانز يوناس. (ب) دانيال كالاهان. (ج) أرني نايس. (د) ألدو ليوبولد.

٥- يقول الشاعر (محمد الفاضل سليمان):

دخان المصانع يؤدي الأنام ... ويسبب شتى ضروب السقام

وسيل النفايات في كل عام ... يهدد كوكبنا بالفناء

أي من المقترحات الآتية تعالج الممارسات السلبية السابقة؟

- Ⓐ استخدام الآلات غير المطابقة للمواصفات الآمنة في المصانع.
- Ⓑ تخصيص جزء من مواردنا لتصنيع المبيدات الكيماوية.
- Ⓒ رفع الكفاءة الإنتاجية للمصانع وزيادة النفايات الضارة.
- Ⓓ إنشاء المصانع خارج المدن وتشغيلها بالطاقة المتجددة.

٦- قيام فريق من جامعة (هارفارد) بجمع الآلاف من العينات الحيوية لمواطنين صينيين

عام ١٩٩٧م بغرض استغلالها، وذلك بالتواطؤ مع أحد الباحثين الصينيين مبررين

أن هذه الدراسة تسهم في الرقي بالرعاية الصحية المقدمة لهم، وبعد افتضاح الأمر

اكتفى مدير جامعة (هارفارد) بالاعتذار لحكومة الصين عن هذا العمل غير الأخلاقي.

الموقف السابق يبين ما يخالف أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي أخلاقيات

- Ⓐ العيادة.
- Ⓑ البحث العلمي.
- Ⓒ السياسة الصحية.
- Ⓓ منظومة العلاج.

٧- «إن إشكالية الاستنساخ واختيار الجنين والتحكم في الولادات وكذلك الأجهزة قد أسدى

خدمات عظيمة لأصحاب السلطة؛ حيث يتم تحديد من له الحق في الحياة والوجود ومن

له الحق في الموت، فأصبح العلم كممارسة يُنتج ويستعمل حسب إرادة أصحاب السلطة».

تجسد العبارة السابقة السلبيات الأخلاقية المترتبة على إحدى عواقب التحري

الوراثي وهي

- Ⓐ التمييز الجيني.
- Ⓑ التفرقة في المعاملة.
- Ⓒ اليوجينيا.
- Ⓓ الحتمية الجينية.

٨- يقول (سجويك): «إن تفضيل المذهب النفعي على أساس أن نظرياته تساعدنا في حل التناقضات بين التزامات الضمير، وبين المبادئ الأخلاقية للوعي العام التي لا يمكن حلها». يدل القول السابق على أحد معالم ارتباط البيوتيقا بالفلسفة وهي

- Ⓐ مناقشة قضايا الثورة البيولوجية. Ⓑ إغفال المفاهيم الأخلاقية القديمة.
Ⓒ دور الفلسفة في نشأة البيوتيقا. Ⓓ التأكيد على الطابع العملي الواقعي.

٩- يقول (واطسن وكريك): «إن باستطاعة الإنسان لاحقاً فك رموز الحياة، والتحضير لقانون يفسر قواعد التكاثر لدى الكائنات الحية. مما يسهم في بعث غريزة الإنسانية الساعية إلى خلق كائنات ليست من الأفعال الطبيعية... كائنات حية يسخرها الإنسان لذاته الطامعة بالسيادة المطلقة». يناقش القول السابق إحدى المشكلات الأخلاقية التي تطرحها الهندسة الوراثية وهي

- Ⓐ الشفرة الوراثية. Ⓑ صناعة نماذج.
Ⓒ إجهاض الأجنة. Ⓓ التنبؤ الوراثي.

١٠- من أقوال (فرنسيس بيكون): «إن الفلسفة تعدُّ تفسيراً وضعياً» مما يستلزم ارتباط فكر الفيلسوف بما هو قائم وموجود بالفعل. - توضح المقولة السابقة واجب الفيلسوف تجاه مجتمعه من خلال

- Ⓐ حماية مجتمعه من الفرقة والتفكك. Ⓑ نقله للتراث الحضاري للمجتمعات.
Ⓒ اهتمامه بمناقشة قضايا حياتية. Ⓓ انشغاله بالفكر التأملي المجرد.

١١- إن الالتزام الأخلاقي في العمل يعود على المنظمة بمميزات ومحاسن كثيرة ومنها حصول المنظمة على شهادات عالمية وامتيازات خاصة مثل: (شهادة الأيزو) وكذلك الثقة المتبادلة بينها وبين المنظمات الأخرى؛ وهو ما يرسخ الانطباع الجيد والثقة لدى المتعاملين معها. يبرهن ما سبق على إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة وهي

- Ⓐ تحسين الأداء الوظيفي. Ⓑ الاستخدام الأمثل للموارد.
Ⓒ تجنب المساءلة القانونية. Ⓓ تكوين صورة إيجابية.

١٢ - من أقوال (كونفوشيوس): «بمفردنا يمكننا أن نُنجز القليل جداً لكن معاً يمكننا أن نفعل الكثير».

نستخلص من المقولة السابقة رؤى أحد الفلاسفة تجاه العمل والتي ترى ضرورة

- (أ) المنافسة تحد من الحرية الفردية. (ب) التأزر في العمل سبيل لتحقيق السعادة.
(ج) العمل والكسب يعطيان للإنسان قيمة. (د) العمل وسيلة لسيطرة الإنسان على الطبيعة.

١٣ - من أقوال (الإمام الشافعي) عند اختلافه مع أحد تلاميذه: «لا تهدم الجسور التي بنيتها وعبرتها فربما تحتاج للعودة يوماً ما».

تبرهن المقولة السابقة على قيمة فلسفية تؤكد على

- (أ) ممارسة النقد والتمحيص للارتقاء بالفكر. (ب) تحمل الفرد لمسئولية اختياراته وأفعاله.
(ج) الوعي والبحث للكشف عن الحقائق. (د) مرونة الفكر والتسليم بتعدد الآراء.

١٤ - من أقوال (كانط): «من الضروري أن يلتزم العقل بالتفكير الذي يقيد نفسه بحدود وعالم الظواهر ولا يتعدى حدوده».

تشير المقولة إلى مفهوم الحقيقة وفقاً لنظرية

- (أ) الاتفاق المجتمعي. (ب) النفعية المربحة.
(ج) التطابق الواقعي. (د) الانسجام والاتساق.

١٥ - الفلسفة لا تعني الانغماس في عالم المجردات والسعي لميلاد الإنسان الفائق، ولكنها تساعد في خلق إنسان أكثر فاعلية في مواجهة المشكلات والقضايا الحياتية .

- تُعطي المقولة السابقة مثالا لأهمية التفلسف في

- (أ) جعل الإنسان مؤثراً بفكره واعي. (ب) دعم العمل الذهني ورفض التجارب الحياتية.
(ج) إنتاج عقول منغلقة على ذاتها. (د) دعم ثبات الفكر ورفض التعددية.

١٦ - يقول الفيلسوف (ريتشارد برايس): «إن الجمال حالة في الشيء الجميل تلازمه وتقوم فيه حتى لو لم يوجد عقل يقوم بإدراكها».

يتطابق القول السابق مع إحدى الرؤى التي ترى القيم باعتبارها

- (أ) رغبة لتحقيق نفعية الفعل. (ب) كامنة في الفعل ذاته.
(ج) مرهونة بنفعها أو شرها. (د) موضوع للشهوات وللرغبات.

ثانياً- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال له درجتان» :

١٧ - ذكرت (سوزان يوسف بغدادى) «إن أهم المشكلات التي تؤثر على البيئة هي الأمية البيئية التي تتضح في سلوك المتعلمين العدائي نحو بيئتهم وتؤثر في إحداث إخلال في التوازن البيئي والذي يعرض حياة الإنسان والكائنات الحية للخطر الجماعي». يقترح للقضاء على الأمية البيئية بين الطلاب كما ورد في القول السابق اتباع أحد الأساليب الآتية

- Ⓐ إقرار تشريعات وقوانين تجرم الإخلال بالبيئة.
- Ⓑ الاهتمام بالتعاون الدولي لحماية وصون البيئة.
- Ⓒ ممارسة أنشطة مدرسية لتعديل السلوك البيئي.
- Ⓓ الاهتمام بالبحوث العلمية لتنمية الموارد البيئية.

١٨ - يمارس الطبيب مهنته بشكل يومي وهذا ما يجعله يتابع العديد من المرضى في كثير من الأوقات وعلى صعيد ممارسته اليومية يجب متابعة جميع المرضى دون التحيز والمحابة للمريض بعينه، كما يقوم بواجبه ويوزع وقته فيما بينهم دون مراعاة لاعتبارات السن أو العقيدة أو الانتماء السياسي. يبرر ما سبق مراعاة الطبيب لأحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

- Ⓐ احترام القرار الإرادي للمريض.
- Ⓑ تجنب التمييز بين مرضاه.
- Ⓒ فعل ما فيه الخير للمريض.
- Ⓓ عدم إلحاق الأذى بالمريض.

١٩ - «عملية فقد الإدراك بشكل كلي وتوقف الحركة الإرادية والتنفس والقلب وغياب سائر المنعكسات التي تستجيب لها العين، هذه الحالة يراها البعض فرصة للاستفادة من أنسجة جسم وأعضاء هذا المريض لأطول فترة عن طريق الأجهزة الداعمة ونقلها إلى مرضى مصابين بالفشل في هذه الأعضاء».

يبرهن ما تحته خط في الفقرة السابقة على إحدى القضايا الناجمة عن الثورة البيولوجية في الطب وهي قضية

- Ⓐ زرع الأعضاء.
- Ⓑ موت الدماغ.
- Ⓒ استغلال الأجنة.
- Ⓓ الماهية الإنسانية.

٢٠ - يقول (Michal Amcrong): «إن المدير أو القائد مطالب بتحقيق الكفاءة الإدارية للعاملين معه، فالحكم عليه لا يكون فقط على النتائج بل أيضاً على ما استطاع تحقيقه من كفاءة أمكن تطبيقها ليصل إلى تلك النتائج، فالعديد من المنظمات تعتقد بأن الكفاءات الرئيسية لازمة للنجاح». يكشف القول السابق عن أن معايير أخلاق المهنة تُرد إلى

- (أ) موافقتها لميول الفرد. (ب) أشكال السلطة المختلفة. (ج) عمومية الأوامر والنواهي. (د) الممارسة العملية للمهنة.

٢١ - يقول (أبو بكر زين العابدين): «أولئك الذين لا يستطيعون العمل بقوة قلوبهم يحققون نجاحاً أجوف، فالنجاح الذي يقوده القلب هو وحده القادر على نشر بذور السعادة حولنا».

- نستخلص من العبارة السابقة ضرورة تفعيل أحد آليات تحسين وتنمية الاعتبارات الأخلاقية في الوظيفة العامة وهي

- (أ) دعم السلوك الأخلاقي القائم على الضمير الذاتي. (ب) التحديد الواضح لسلطات الموظفين والإداريين. (ج) تقدير الأداء الأخلاقي المتميز للموظفين. (د) التأكيد على السلوك القيادي المميز للمديرين.

٢٢ - يقول (توفيق الطويل): «إن غاية الفن الجمال، وإن وظيفة الفنان لا تقوم في تقليد الطبيعة ومحاكاة مشاهدتها وآثارها، بل مهمته أن يضيف عليها جمالاً من خياله وعواطفه». يفسر القول السابق إحدى القيم الفلسفية الأساسية وهي قيمة

- (أ) ما ينبغي أن يكون عليه التفكير السليم. (ب) تحقيق المساواة وعدم التمايز بين الأفراد. (ج) ما ينبغي أن يكون عليه السلوك الفاضل. (د) الإبداع وفقاً لصورة غائية مرتسمة في الذهن.

- (المنطق) :

أولاً- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال له درجة واحدة» :

٢٣- جميع الدهون غير المشبعة تعتبر صحية مفيدة.

المكسرات دهون غير مشبعة.

إذن المكسرات تعتبر صحية مفيدة.

يشير الاستدلال السابق إلى حجة

Ⓐ يستحيل الحكم عليها بالصحة أو البطلان. Ⓑ قد تقوى أو تضعف بإضافة مقدمات جديدة.

Ⓒ الحكم بصحتها يعتمد على واقعية المقدمات. Ⓓ نتيجتها تلزم عن مقدماتها لزوماً صورياً.

٢٤- يقول (كارل بوبر): «إنني لن أقبل بأي نسق بوصفه تجريبياً أو عملياً إلا إذا كان قابلاً للاختبار وسأطالب أن تكون صورته المنطقية على نحو ما بحيث يمكن تمييزه بواسطة اختبارات تجريبية».

يعلل القول السابق إحدى القواعد الاسترشادية لطرق البحث في المنهج العلمي المعاصر وهي

Ⓐ صياغة الفرض الصوري لتفسير مشكلة. Ⓑ التحقق من النتائج المستنبطة من الفرض.

Ⓒ صياغة النتائج المستنبطة في صورة رياضية. Ⓓ استدلال النتائج المترتبة على الفرض.

٢٥- يقول (جون ديوى): «فلا مفر إذن في المنهج التجريبي من القيام بالعمليات التي ننفي بها هذا ونثبت ذاك، ونعزل بها هذا وندرج ذاك، ونفصل الشيء عما عداه لنستوضح حقيقته الذاتية».

يفسر القول السابق إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي

Ⓐ الإجراءات المصطنعة على الظاهرة. Ⓑ التفسير النهائي للظاهرة المفحوصة.

Ⓒ التفسير المؤقت للظاهرة المفحوصة. Ⓓ المشاهدة الدقيقة لجزيئات الظاهرة.

٢٦- من أقوال (عبد الرحمن بن خلدون): «إن اتباع التقاليد لا يعني أن الأموات أحياء بل إن الأحياء أموات».

تدلل المقولة السابقة على أحد أوهام «بيكون» والتي تنشأ نتيجة

Ⓐ استخدام المغالطات اللفظية واللغوية. Ⓑ الطبيعة العامة للذهن البشري.

Ⓒ انغلاق الفرد على عالمه الخاص. Ⓓ استحواذ آراء المشاهير على العقول.

٢٧- قام العالم (إرنست هيكل) بتزوير صورة لأحد الأجنّة للحيوانات البرية حتى تبدو قريبة من جنين الإنسان ليثبت بذلك نظريته في التطور؛ أملاً في أن يذاع اسمه ليصبح عالماً مشهوراً. يكشف ما سبق عن مخالفة أحد شروط التجربة العلمية وهو

- (أ) اليقظة والانتباه لكل ما هو غير متوقع.
- (ب) عدم إلحاق الأذى والضرر بالمفحوصين.
- (ج) الموضوعية في إجراء الأبحاث العلمية.
- (د) الحصول على الموافقة القانونية المستتيرة.

٢٨- س ١، س ٢، س ٣ س ٩ معرّضة للجاذبية.

س ١، س ٢، س ٣ س ٩ هي كل أجزاء المادة.

كل المادة معرّضة للجاذبية.

نستخلص من الاستدلال السابق إحدى صور الاستقرار عند «أرسطو» وهو الذي

- (أ) يفيد إحصاء كافة أفراد الظاهرة.
- (ب) يمكننا من التنبؤ بالحالات المماثلة.
- (ج) يفيد معرفة علمية احتمالية الصدق.
- (د) يوضح غير المألوف بالقياس للمألوف.

٢٩- لقد أجمل صاحبنا كل ما نريده من الباحث العلمي في كلمات قلائل، مرتبة أدق

ترتيب .. يعمل باليد أولاً وإعمال العقل فيما قد تتناوله اليد ثانياً ، حتى ننهي منه إلى نظرية مفروضة ، ثم امتحان تطبيقي ثالثاً للفرض العقلي الذي فرضناه.

يوضح القول السابق خطوات المنهج الاستقرائي عند

- (أ) الحسن بن الهيثم.
- (ب) أرسطو.
- (ج) فرانسيس بيكون.
- (د) جابر بن حيان.

٣٠- برهن «فيثاغورث» في نظريته على أنه: «في المثلث قائم الزاوية. مربع طول الوتر

يساوي مجموع مربعي طولي الضلعين المحاذيين للزاوية القائمة».

نستخلص من المثال السابق أحد مكونات النسق الرياضي وهو

- (أ) حقائق ذاتية الصحة تستند إليها بقية المعارف.
- (ب) قضية أثبت صحتها بناء على افتراضات.
- (ج) فرضية تقوم حول الكلمات الأولية المستخدمة.
- (د) مفاهيم يضعها العقل لتحديد خواص الموضوعات.

٣١- يقول (محمد مهران): «الدالة المتناقضة دالة ذات قضية واحدة حيث ~ ق قضية من القضايا».

- تتحدد مهمة رابط النفي في

- (أ) فساد قيم صدق القضية. (ب) ثبات قيم صدق القضية.
(ج) تغيير قيم صدق القضية. (د) احتمالية قيم صدق القضية.

٣٢- «قضية منطقية تفيد علاقة بين حكمين يكون الأول مبدأً أو شرطاً للثاني». أي من الأمثلة التالية يعد تطبيقاً لمفهوم الدالة السابقة؟

- (أ) صاحب الفكر الواعي إما عالمًا أو فيلسوفًا.
(ب) إذا كان الرجل عاملاً فهو مستقل ماديًا.
(ج) العمل وسيلة للتقدم وتوفير حياة كريمة.
(د) الإنسان يكون ناجحًا إذا وفقط إذا كان مجتهدًا.

٣٣- من أقوال (أرسطو): «ثبات الشيء معناه أن صورته باقية وإن تغيرت أعراضه، والعلم بالأشياء والموجودات إنما يكون بالصور لا بالأعراض».

تعلل المقولة السابقة اتصاف الفكر بأنه

- (أ) فاسد لمخالفته مبدأ عدم التناقض. (ب) فاسد لمخالفته مبدأ الثالث المرفوع.
(ج) صحيح لمطابقته مبدأ العلية. (د) صحيح لمطابقته مبدأ الذاتية.

٣٤- قوانين العلم الطبيعي قد تخبرنا عن واقع لم نصل إليه بعد، من هنا فربما نكتشف في المستقبل أموراً جديدة تجعلنا نغير الأحكام التي توصلنا إليها فنعيد النظر في تلك القوانين.

ما سبق يشير إلى اثنين من خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر وهما

- (أ) التنبؤ العلمي واحتمالية الصدق. (ب) العمومية والتجريد والحياد العقلي.
(ج) القياس الكمي والدقة المتناهية. (د) المخاطرة العلمية والثبات العقلي.

٣٥- ذهب (كارل بوبر): «إلى أن العقل البشري مزود أحياناً بنزوع نحو التوقع وأن أى باحث يجب عليه ألا يتعامل مع التجربة بدون مشكلة يسعى لحلها».

يبرهن موقف (كارل بوبر) السابق على

- (أ) استخلاص الفروض العلمية من المعطيات الحسية. (ب) أولوية التخمينات والتنبؤات العلمية.
(ج) أسبقية الملاحظة والتجربة عن الفرض العلمي. (د) التحقق من الفروض تجريبياً بطريقة مباشرة.

٣٦- يقول (كيفن واريك): «اشتكى بعض العلماء من أن أبحاث الذكاء الاصطناعي ركزت على نماذج خلايا عصبية بسيطة، مثل البرسيسترون، بدلاً من محاولة الحصول على نموذج أقرب للخلايا الأصلية لمخ الإنسان».

يصف ما تحته خط في القول السابق العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي باعتبارها.....

- (أ) محاكاة للعمليات الذهنية. (ب) مماثلة للغات المنطق.
(ج) ابتكار نسق صارم. (د) بناء منطقياً صورياً.

٣٧- يقول (يوسف أوزوها ياقو): «ونظراً لأن الدوائر المنطقية تعد بمثابة الركيزة الأساسية في مهارة الحسابات الإلكترونية الدقيقة؛ حيث تم بناء أجزاء هذه الأجهزة من دوائر منطقية متعددة، تناظر في وظيفتها العمليات المنطقية المعروفة في دراسة المنطق».

يعلل القول السابق الدور المهم للمنطق كأساس في بناء الحاسوب باعتباره

- (أ) أحكاماً لفظية وبدائل متعددة. (ب) مصطلحات تصف أشياء واقعية.
(ج) أحكاماً لغوية وبدائل ثابتة. (د) صيغاً رمزية تصف علاقات.

٣٨- أظهرت دراسة أجريت في عام ٢٠١٧م على بعض الشباب في عمر من ١٩ - ٣٢ سنة والذين يبالغون في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي بأنهم معرضون للعزلة ثلاثة أضعاف أكثر من الشباب الذين يستخدمونها لفترات أقل.

تفسر الدراسة السابقة إحدى سلبيات تكنولوجيا المعلومات وهي

- (أ) الإرهاب الإلكتروني وتهديد الأمن القومي. (ب) زيادة الجرائم والسلوكيات غير المشروعة.
(ج) التفكك الأسري وفتور العلاقات الاجتماعية. (د) تخريب النظم عبر برمجيات ضارة.

ثانياً- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال له درجتان»:

٣٩- يرى (أندرية ماري أمبير) و (جورج سيمون): إن الماء ينساب عبر أنبوب عريض وقصير بطريقة أسهل من انسيابه عبر أنبوب ضيق وطويل وكلما ازداد ضيق الأنبوب أو طوله ازدادت مقاومته لتيار الماء. وكذلك الحال بالنسبة للكهرباء؛ إذ يمكن أن نتحدث عن زيادة مقاومة الموصل للتيار الكهربائي كلما كان أرق وأطول. يكشف المثال السابق عن أن بناء العلم واختراع التكنولوجيا قد يعتمد على استبصار.....

- (أ) التواصل بين موضوعين. (ب) التنافر بين شيئين.
(ج) التماثل بين ظاهرتين. (د) التوافق بين رأيين.

٤٠- يرى (جون ستيوارت مل) أن أهم أهداف العلم إقامة تفسير لما نلاحظه أمامنا في العالم الطبيعي أننا نسأل أنفسنا دائماً بعد ملاحظتنا لظاهرة أو عدد معين من الظواهر سؤالاً رئيسياً: ما علة ما يحدث؟ وكيف تنتج تلك العلة؟ ومجرد الملاحظة لا تجيب عن السؤالين لأن الجواب يتطلب لا مجرد تكديس الملاحظات والتجارب بل تفسيرها علمياً. يحلل القول السابق إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي.....

- (أ) مراقبة ومشاهدة الحوادث. (ب) الحكم والاقتراح المؤقت.
(ج) التحقق العلمي من الفروض. (د) الإجراءات العلمية المصطنعة.

٤١- ترى (د. يمني طريف الخولي): «أن منهج العلوم الإخبارية (Infarmal Sciences) هو استدلال صاعد، يبدأ من ملاحظة جزئيات تجريبية ليصعد منها إلى صيغة كلية على هيئة حكم عام يحكم جميع الحالات المتماثلة أينما وقعت ووقتاً ما وقعت». ما تحته خط في القول السابق يفسر العلم من المنظور التقليدي بوصفه.....

- (أ) سعيًا للعثور على قوانين ونظريات جديدة تركز على السببية.
(ب) مزاجية بين المنهج الاستقرائي التجريبي والمنهج الاستنباطي.
(ج) مراقبة دقيقة للظواهر بهدف الوصول إلى فرض علمي.
(د) طريقة تسعى إلى صياغة عدة تخمينات وبدائل مؤقتة.

٤٢- يقول (جوناثان سميث): «إن الفيلسوف اليوناني (أرسطو) قد افترض بشكل صحيح أن كل المواد تتألف من ذرات والتي يصعب مشاهدتها ورصدها، ولكنه لم يستطع اختبار ذلك؛ إذ لم يكن يملك سيكلوترون (جهاز تحطيم نوى الذرات)، أو مفاعلاً نووياً». - المثال السابق في عصر «أرسطو» يمثل إحدى خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر وهي أنه.....

- (أ) نتحقق منه بطرق تجريبية مباشرة. (ب) قابل للتفنيد بالإضافة للتأييد.
(ج) يفسر عددًا من الفروض أو القوانين. (د) كيان واقعي لا يخضع للإدراك الحسي.

- ٤٣- يقول (الدكتور تيرينس سيجنوفسكي): «من الصعب التنبؤ بالمستقبل، لكن لن يمضي وقت طويل قبل أن يصبح الحاسوب أمامك إنسانياً اجتماعياً. يمكنك التحدث معه، والتغزل به، أو حتى الغضب منه والصراخ فيه وسيفهمك ويفهم عواطفك». يدل القول السابق على الدور المتوقع للربوتات في حياتنا اليومية بوصفها قادرة على
- (أ) إبداع وابتكار استجابات جسدية مرنة. (ب) تقديم ردود أفعال وجدانية مقيدة. (ج) تنفيذ مهام ووظائف نمائية حيوية. (د) المفاضلة بين الخيارات العقلية الصارمة.

- ٤٤- لقد بنى (هانز ريشنباخ) نسقه الثلاثي وهو يرى أنه لا يجوز الحديث عن صحة القضية أو كذبها إلا إذا كان بالإمكان التحقق منها. فإذا كان من المتعذر، على حد سواء التحقق من صحة القضية ودحضها فإنه يجب إعطاء هذه القضية قيمة ثالثة (غير متعين). يوظف القول السابق للدلالة على أحد أنماط التفكير المنطقي داخل الذكاء الاصطناعي وهو المنطق

- (أ) متعدد القيم. (ب) غير الرتيب. (ج) ثنائي القيم. (د) القاطع الرتيب.

الأسئلة المقالية (يتم الإجابة عليها بورقة الإجابة المخصصة لها) (لكل سؤال درجتان):

- ٤٥- من أقوال (إيمانويل كانط): «كل منا يستطيع البحث عن سعادته الشخصية بإرادته وبطريقته التي يريدها، وكما يبدو له الطريق السليم شرط ألا ينسى حرية الآخرين وحقوقهم في الشيء ذاته». استخلص من المقولة السابقة اثنين من الحدود التي ترتبط بالحرية الإنسانية. معقباً برأيك على كل حد منهما في حدود سطر.

- ٤٦- عمل المدرس جدير بالاحترام، عمل المدرس عمل نبيل، العمل النبيل جدير بالاحترام. صغ القضايا السابقة في صورة حجة استنباطية مبيناً صحتها أو فسادها مع ذكر السبب.



امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022 / 2023 الدور الأول (يونيو - يوليو)

المادة : الفلسفة والمنطق
الشعبة : الأدبية



امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022 / 2023 الدور الأول (يونيو - يوليو)

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لمادة (الفلسفة والمنطق)

(الشعبة الأدبية)

32	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة
12	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين
2	عدد الأسئلة المقالية بدرجتين
46	العدد الكلي للأسئلة
60	الدرجة الكلية للمادة

النموذج (أ)

أولاً : الأسئلة الموضوعية

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
2	أ	41	2	أ	21	1	أ	1
2	د	42	2	د	22	1	ج	2
2	ب	43	1	د	23	1	ب	3
2	أ	44	1	ب	24	1	ج	4
ثانياً : الأسئلة المقالية			1	أ	25	1	د	5
2	--	45	1	ج	26	1	ب	6
2	--	46	1	ج	27	1	ج	7
			1	أ	28	1	د	8
			1	د	29	1	ب	9
			1	ب	30	1	ج	10
			1	ج	31	1	د	11
			1	ب	32	1	ب	12
			1	د	33	1	د	13
			1	أ	34	1	ج	14
			1	ب	35	1	أ	15
			1	أ	36	1	ب	16
			1	د	37	2	ج	17
			1	ج	38	2	ب	18
			2	ج	39	2	أ	19
			2	ب	40	2	د	20



امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022 / 2023 الدور الأول (يونيو - يوليو)

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لمادة (الفلسفة والمنطق)

(الشعبة الأدبية)

32	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة
12	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين
2	عدد الأسئلة المقالية بدرجتين
46	العدد الكلي للأسئلة
60	الدرجة الكلية للمادة

النموذج (ب)	أولاً : الأسئلة الموضوعية
-------------	---------------------------

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
2	ج	41	2	أ	21	1	د	1
2	ب	42	2	د	22	1	ج	2
2	أ	43	1	أ	23	1	أ	3
2	د	44	1	د	24	1	ب	4
ثانياً : الأسئلة المقالية			1	ج	25	1	أ	5
2	--	45	1	د	26	1	ج	6
2	--	46	1	ب	27	1	ب	7
			1	أ	28	1	ج	8
			1	ج	29	1	د	9
			1	ج	30	1	ب	10
			1	أ	31	1	ج	11
			1	د	32	1	د	12
			1	ب	33	1	ب	13
			1	ج	34	1	ج	14
			1	ب	35	1	د	15
			1	د	36	1	ب	16
			1	أ	37	2	أ	17
			1	ب	38	2	د	18
			2	ب	39	2	ج	19
			2	أ	40	2	ب	20



امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022 / 2023 الدور الأول (يونيو - يوليو)

نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لمادة (الفلسفة والمنطق)

(الشعبة الأدبية)

32	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة
12	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين
2	عدد الأسئلة المقالية بدرجتين
46	العدد الكلي للأسئلة
60	الدرجة الكلية للمادة

النموذج (ج)

أولاً : الأسئلة الموضوعية

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
2	أ	41	2	ب	21	1	د	1
2	ج	42	2	أ	22	1	ب	2
2	ب	43	1	ب	23	1	ج	3
2	أ	44	1	د	24	1	د	4
ثانياً : الأسئلة المقالية			1	أ	25	1	ب	5
2	--	45	1	ب	26	1	د	6
2	--	46	1	أ	27	1	ج	7
			1	د	28	1	أ	8
			1	ج	29	1	ب	9
			1	د	30	1	أ	10
			1	ب	31	1	ج	11
			1	أ	32	1	ب	12
			1	ج	33	1	ج	13
			1	ج	34	1	د	14
			1	أ	35	1	ب	15
			1	د	36	1	ج	16
			1	ب	37	2	د	17
			1	ج	38	2	أ	18
			2	د	39	2	د	19
			2	ب	40	2	ج	20



امتحان شهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022 / 2023 الدور الأول (يونيو - يوليو)
نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لمادة (الفلسفة والمنطق)
(الشعبة الأدبية)

32	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة
12	عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين
2	عدد الأسئلة المقالية بدرجتين
46	العدد الكلي للأسئلة
60	الدرجة الكلية للمادة

النموذج (د)	أولاً : الأسئلة الموضوعية
-------------	---------------------------

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
2	ب	41	2	ج	21	1	ب	1
2	أ	42	2	ب	22	1	ج	2
2	ج	43	1	ج	23	1	د	3
2	ب	44	1	أ	24	1	ب	4
ثانياً : الأسئلة المقالية			1	د	25	1	ج	5
2	--	45	1	ب	26	1	د	6
2	--	46	1	ج	27	1	ب	7
			1	ب	28	1	ج	8
			1	د	29	1	د	9
			1	أ	30	1	ب	10
			1	ب	31	1	د	11
			1	أ	32	1	ج	12
			1	د	33	1	أ	13
			1	ج	34	1	ب	14
			1	د	35	1	أ	15
			1	ب	36	1	ج	16
			1	أ	37	2	أ	17
			1	ج	38	2	د	18
			2	أ	39	2	أ	19
			2	د	40	2	د	20

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	فلسفة - Philosophy				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	45	رقم السؤال

مقياس التقدير	الدرجة
<p>(نصف درجة)</p> <p>(نصف درجة)</p> <p>- الحرية والسنحور .</p> <p>- الحرية والمسؤولية .</p> <p>- الحرية والسنحور : تعني أن أفعالنا ماهرة عنه إرادة وقدره حرة تعبير عنه ذواتنا المستقلة .</p> <p>- الحرية والمسؤولية : تعني أن الحرية بدون مسؤولية تؤدي إلى الفوضى وإلحاق الكارثة الإنسانية والتفرد على حقوق الغير (نصف درجة)</p> <p>ولهذا عتبت الطالب بطريقة أخرى تكفل على نفسه المفرد للتعقيب السابق تقدر له الدرجة (درجة التعقيب فقط)</p>	

D	C	B	A	Test Code
---	---	---	---	-----------

Subject	فلسفة - Philosophy				المادة
Q Mark	2	درجة السؤال	Q No	46	رقم السؤال

الدرجة	مقياس التقدير
	<p>العمل النبيل جدير بالامتياز عمل المدرس عمل نبيل</p> <hr/> <p>عمل المدرس جدير بالامتياز (درجة واحدة)</p> <p>بيان حكم الأدبية : مبدئية (نصف درجة)</p> <p>سبب مبدئية الأدبية : أن النتيجة تلزم لزوم مبدئية عنه المقدمات (نصف درجة)</p> <p>(تقدير السؤال بدرجتين)</p> <p>إذا أعمار الطالب صياغة الأدبية بترتيب مختلف يعطى المطلوب بأن تكون الأدبية مبدئية . تقدير له درجة الصياغة</p>